

LA CASA BLANCA
Oficina del Secretario de Prensa

13 de abril, 2016

PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

HOJA INFORMATIVA: Durante la Feria de Ciencias de la Casa Blanca, el Presidente Obama realizó un llamado para que esta generación de estudiantes afronten los grandes retos de nuestros tiempos

WASHINGTON, DC. Hoy, el Presidente Obama será el anfitrión de la sexta y última Feria de Ciencias de la Casa Blanca de su administración y se celebrará a los competidores y a los estudiantes ganadores de una amplia gama de competiciones de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (science, technology, engineering and math, STEM). El evento será el más grande de la Feria de Ciencias de la Casa Blanca hasta la fecha, con más de 130 estudiantes de más de 30 estados, al igual que antiguos alumnos de cada uno de las cinco Ferias de Ciencia de la Casa Blanca anteriores.

Destacando las poderosas historias de ingenio, el activismo social, el trabajo en equipo y el compromiso cívico evidente en los proyectos, el Presidente Obama hará un llamado a esta generación de estudiantes de escuelas primarias, medias y secundarias de hoy, a participar activamente en la solución de los retos más difíciles que enfrenta nuestro mundo, desde la lucha contra el cambio climático hasta poder llegar a Marte.

El Presidente Obama estableció la tradición de la Feria de Ciencias de la Casa Blanca al inicio de su Administración para celebrar personalmente a los mejores científicos e innovadores jóvenes de nuestro país. El Presidente creó la Feria de Ciencia [con un credo sencillo](#): “Si se gana el campeonato de la NCAA, se llega a la Casa Blanca. Bueno, si un joven produce el mejor experimento o diseño, el mejor hardware o software, debe ser reconocido por ese logro, también”.

El Presidente también destacará la creciente comunidad de la educación, los negocios y los líderes sin fines de lucro que han respondido a su [llamado del Estado de la Unión](#) para darle a cada niño la oportunidad de aprender informática (computer science, CS), así como su campaña mundial “Educar para innovar” para asegurar que [todos los estudiantes](#) cuenten con las herramientas para ser innovadores y capaces de resolver problemas. Los anuncios de hoy incluyen:

- [Nueva guía para el Departamento de Educación](#) a los estados, distritos escolares y otras organizaciones de educación sobre las varias formas en las que pueden utilizar los fondos federales existentes para impulsar el aprendizaje de STEM y CS del preescolar al 12mo. grado.

- Una inversión de \$200 millones de Oracle para apoyar la educación en informática para 125,000 estudiantes adicionales en Estados Unidos.
- Más de 500 escuelas del preescolar al 12mo. grado comprometiéndose a ampliar el acceso a la informática, con el apoyo de Code.org.
- Compromisos para incrementar el aprendizaje de STEM para más de nuestros alumnos más jóvenes, desde el compromiso de la familia hasta el uso innovador de medios.
- Una nueva plataforma de juegos en línea, apoyado por US2020, para ayudar a más profesionales de STEM que desean ser voluntarios y enseñar.

Los anuncios de STEM de hoy también marcan el progreso de la [iniciativa El guardián De Mi Hermano \(My Brother's Keeper\)](#) del Presidente y los esfuerzos del [Consejo sobre mujeres y niñas \(Council on Women and Girls\)](#) para construir escaleras de oportunidad para todos los jóvenes, incluyendo a aquellos de poblaciones poco representadas en STEM; la incorporación de STEM en el esfuerzo de la administración para expandir [la educación de alta calidad en la primera infancia](#) y [la iniciativa de Educación y conocimientos sobre el clima \(Climate Education and Literacy Initiative\)](#) para ayudar a conectar a todos los estudiantes y ciudadanos estadounidenses con la mejor información basada en la ciencia disponible sobre el cambio climático.

La Feria de Ciencias de la Casa Blanca es parte de una semana de actividades de la administración que celebra la ciencia y la tecnología, con la participación del Presidente como presentador invitado a lo largo de esta semana en el segmento de noticias de ciencia de cada noche en el canal de ciencias. Además, la Feria de Ciencias de la Casa Blanca será seguida inmediatamente por el Festival de Ciencias e Ingeniería de EE.UU. (USA Science & Engineering Festival), la celebración más grande de la nación de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, con más de 350,000 estudiantes y adultos que se espera participarán en más de 3,000 actividades prácticas durante más de 3 días. Más de 70 agencias federales participarán en el festival.

Un llamado a la acción generacional

Los estudiantes de hoy tienen el potencial de ser una de las mejores generaciones de Estados Unidos. Aunque cada generación de estadounidenses trae consigo nuevas ideas y energía, hoy, debido a un acceso sin precedentes a herramientas físicas y digitales de última generación, comunidades en línea y en persona, e información sobre los grandes desafíos que enfrentamos, los estudiantes estadounidenses están aún mejor equipados para aprovechar sus pasiones hacia el desarrollo de soluciones que se enfrentan a nuestros retos más difíciles.

Podrían ser la generación de Marte, los exploradores que pongan un pie en otro planeta. Sus habilidades, su perseverancia y colaboración pueden ayudar a plantar nuevas

tecnologías y encontrar soluciones para abordar la crisis climática. Ellos pueden colaborar para aprovechar los rápidos avances en tecnología de la información y la nanotecnología para entender el cerebro humano, forjar nuevas soluciones para curar el cáncer, y adoptar el espíritu estadounidenses del descubrimiento, la invención y el espíritu empresarial.

Como el Presidente destacó en el [Discurso sobre el Estado de la Unión](#) de este año, todos en Estados Unidos pueden aprovechar la tecnología para ayudar a resolver nuestros retos más difíciles. La Feria de Ciencias de la Casa Blanca de 2016 destaca las contribuciones que los estudiantes de la nación están haciendo ahora y el potencial que tienen para ayudar a que nuestro país y nuestro mundo sea un lugar mejor.

Los más de 130 estudiantes en la Feria de Ciencias de la Casa Blanca de 2016 representarán más de 40 competiciones y organizaciones STEM diferentes. Aproximadamente 40 equipos de estudiantes tendrán la oportunidad de exponer sus proyectos en la Casa Blanca, y el Presidente verá algunos de estos proyectos personalmente. Información adicional sobre los proyectos, los estudiantes y las competiciones siendo reconocidos en la Feria se pueden encontrar [aquí](#).

Una trayectoria sostenida de logros

Esta Feria de Ciencias de la Casa Blanca es solo el ejemplo más reciente del enfoque permanente e histórico del presidente Obama en darle a cada niño la oportunidad de sobresalir en la educación de STEM. En los últimos 7 años:

- La administración ha asegurado más de mil millones de dólares en inversiones privadas para mejorar la educación de STEM como parte de la campaña [Educar para innovar](#) del Presidente.
- Nuestra nación se encuentra a más de medio camino hacia lograr el [objetivo que el Presidente estableció en 2011](#) de preparar a más de 100,000 maestros de matemáticas y ciencias nuevos para el año 2021.
- En comparación con cuando el Presidente Obama asumió el cargo, 25,000 ingenieros más se gradúan cada año en las universidades estadounidenses.
- La educación de STEM se ha incorporado a las prioridades del Departamento de Educación (Department of Education, ED), como se ilustra mediante la competencia distintiva ["Carrera a la cima" \(Race to the Top\)](#) y en la ley bipartidista "Cada estudiante tiene éxito" (Every Student Succeeds Act) que el Presidente firmó el año pasado.
- La Casa Blanca ha anunciado más de 350 compromisos por parte de directivos de universidades y otras organizaciones dirigidos a ofrecer medios para la obtención de títulos a los estudiantes poco representados en las carreras STEM.

- El Presidente Obama ha puesto en marcha tradiciones como la [Feria de Ciencias de la Casa Blanca](#) para homenajear a los jóvenes que emplean STEM para mejorar sus comunidades y el mundo.

Y en su [presupuesto final](#) anunciado en febrero, el Presidente mantuvo esta impresionante trayectoria con una inversión de \$3 mil millones para programas de educación STEM, así como una propuesta histórica de \$4 mil millones para apoyar la enseñanza de informática para todos los estudiantes.

La Administración anunciará hoy nuevas medidas

Las agencias federales anunciarán nuevas medidas para brindar a las comunidades locales las herramientas, el personal y el apoyo que necesitan para expandir sus iniciativas STEM. Estas incluyen:

- Asesoramiento federal para el fomento de la educación STEM. Hoy, la **Oficina de STEM del Departamento de Educación** publicará una [carta para nuestros estimados colegas](#) que brinda orientación a los estados, los distritos escolares y otras organizaciones del sector educativo sobre cómo utilizar los fondos federales para respaldar las estrategias innovadoras de educación STEM y garantizar la consecución de oportunidades y resultados equitativos en el ámbito de la educación STEM para todos los estudiantes en el año lectivo 2016-17. En particular, esta orientación describe cómo se pueden utilizar los fondos federales para apoyar una enseñanza de alta calidad, práctica y activa de materias STEM.
- La organización **Corporation for National and Community Service (CNCS)** está trabajando en colaboración con **STEM Funders Network** y **Afterschool Alliance** para respaldar ecosistemas dinámicos de educación STEM en un grupo de hasta 14 comunidades, donde las escuelas locales, los programas extracurriculares, las empresas, las instituciones de educación terciaria, los museos y las entidades locales trabajarán de forma conjunta para expandir las oportunidades de aprendizaje de materias STEM para los estudiantes locales. Con el fin de respaldar este esfuerzo, CNCS empleará a un contingente de hasta 28 miembros de AmeriCorps VISTA como personal a tiempo completo en dichas comunidades. Además, CNCS está ampliando el programa STEM AmeriCorps VISTA mediante una nueva colaboración con la **Academia de Ciencias de Nueva York (New York Academy of Sciences)** que destinará a más de 10 miembros de AmeriCorps VISTA a programas de tutorías de materias STEM después de clase durante los próximos 2 años, para atender las necesidades de estudiantes que viven en 60 de los barrios más pobres de la ciudad de Nueva York, NY y Newark, NJ.

- **La Oficina de Patentes y Marcas de EE. UU. (U.S. Patent and Trademark Office, USPTO)**, en colaboración con **YMCA of the USA**, ayudará a expandir **Thingamajig**, un programa desarrollado por YMCA of Metropolitan DC, en 10 sedes nuevas en ciudades de todo el país. Estas ciudades crearán programas, seminarios y herramientas para ayudar a los estudiantes a conectar su educación STEM con habilidades prácticas de resolución de problemas en el mundo real. Esta colaboración se basa en los últimos 2 años de expansión en toda la organización YMCA of the USA, cuyo ámbito de influencia abarca a más de 100,000 jóvenes (en especial, jóvenes de bajos ingresos y poco representados) en 48 estados y Washington, D.C. Este año, además, la USPTO ampliará su colaboración con el programa JAMTECH para sumar más sedes en todo el país. JAMTECH es una experiencia educativa práctica que brinda a los estudiantes que han tenido acceso limitado o nulo a materias de programación informática la oportunidad de desarrollar y programar sus propios videojuegos en el transcurso de un día: el curso enseña los principios de diseño, codificación y programación de videojuegos de una manera que permite que los estudiantes amplíen sus conocimientos de materias como matemáticas, física, análisis, lógica y estrategia.
- **Ahora los estudiantes y adultos tienen acceso a más de 200 proyectos de ciencia para ciudadanos patrocinados por el gobierno federal en un mismo sitio: CitizenScience.gov**. La **Administración de Servicios Generales (General Services Administration, GSA)** se ha asociado al centro **Woodrow Wilson International Center for Scholars (WWICS)**, un instrumento fideicomiso del gobierno de EE. UU., para lanzar CitizenScience.gov, una nueva plataforma central para las iniciativas de ciencia para ciudadanos y de colaboración abierta del sector público. CitizenScience.gov proporcionará información, recursos y herramientas al personal del gobierno, estudiantes y adultos que están realizando proyectos de colaboración abierta y ciencia para ciudadanos o que están interesados en participar de manera activa en estos. El desarrollo de este catálogo obedece a lo dispuesto en el **memorando de septiembre de 2015** dirigido a los departamentos y agencias federales, publicado por la Oficina de Política Científica y Tecnológica de la Casa Blanca (Office of Science and Technology Policy, OSTP).
- **El Departamento de Educación (Department of Education, ED)**, el **Departamento de Salud y Servicios Humanos (Department of Health and Human Services, HHS)** y **Too Small to Fail (TSTF)** publicarán una serie de circulares de consejos con el título "¡Hablemos, leamos y cantemos sobre STEM!" ("Let's Talk, Read and Sing about STEM!"). Estas circulares de consejos brindan recomendaciones y recursos concretos para que las familias, los tutores y los docentes de bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar puedan incorporar de manera sencilla los conceptos y el vocabulario de STEM en sus

actividades diarias, además de sugerencias para realizar actividades que animen a los niños pequeños a aprender materias STEM. Estos nuevos recursos se basan en una serie de materiales existentes creados conjuntamente por ED, HHS y TSTF que se enfocan en el desarrollo temprano de la capacidad cerebral y el lenguaje.

- La National Science Foundation (NSF) celebrará un Día de aprendizaje activo (Day of Active Learning). Existe una base muy sólida de evidencia que demuestra que la participación activa mejora el aprendizaje de los estudiantes pertenecientes a todos los grupos demográficos y que tiene un efecto especialmente beneficioso para las mujeres y los estudiantes poco representados, probablemente debido al mayor sentido de pertenencia que se puede lograr en las aulas de participación activa. Hoy, la NSF anunciará que va a organizar un Día de aprendizaje activo en los próximos meses del año con el objetivo de capacitar y animar a los docentes de toda la nación para que utilicen métodos de aprendizaje activo en sus aulas.

Compromisos del sector privado como respuesta al llamado a la acción del Presidente.

Más de 100 organizaciones diferentes anunciarán nuevos compromisos el día de hoy, lo cual pone de manifiesto que ha habido una respuesta sin precedentes al [llamado del Presidente durante el Estado de la Unión](#) de dar a todos los niños una oportunidad de aprender informática, así como un apoyo a su campaña general "Educar para innovar" dirigida a garantizar que [todos los estudiantes](#) tengan las herramientas que necesitan para ser personas innovadoras y capaces de aportar soluciones. Estos anuncios constituyen un progreso en una serie de prioridades de la Administración.

Informática para todos

Desde el comienzo de la presente Administración, el Presidente Obama ha buscado mejorar la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Math education, STEM) para preparar a todos los estudiantes a competir en la economía de innovación. Durante su Estado de la Unión final, el Presidente Obama nos animó a tomar las siguientes medidas para ofrecer cursos rigurosos de informática (Computer Science, CS) para todos los estudiantes.

Desde que el Presidente emitió su propuesta sobre informática, hemos visto un progreso real, lo que incluye lo siguiente:

- Cuatro gobernadores han apoyado nuevos esfuerzos de informática del preescolar al 12.º grado. A comienzos de marzo, Gina Raimondo, gobernadora de

Rhode Island, anunció los planes para que Rhode Island brinde educación de informática a todos los estudiantes del estado. En el mes pasado, Butch Otter, gobernador de Idaho y Gary Herbert, gobernador de Utah, firmaron proyectos de ley para ampliar el acceso a la informática en las escuelas de Idaho y Utah, y Virginia aprobó legislación que agrega la informática a los estándares del preescolar al 12.º grado. Además, Jay Inslee, gobernador de Washington, fue el coautor de un artículo de opinión conjunto y bipartidista, con el gobernador de Arkansas, Asa Hutchinson, en donde apoyan los objetivos de la iniciativa Computer Science for all (Informática para todos), y lanzaron un esfuerzo bipartidista de una *Asociación de gobernadores para la educación de informática del preescolar al 12.º grado* en la reunión de la Asociación Nacional de Gobernadores.

- Las ciudades y distritos escolares también han aumentado sus esfuerzos. El mes pasado, el concejo municipal de Chicago tomó medidas para que la informática sea un requisito de graduación a partir de la generación de escuelas secundarias de 2020. Mientras tanto, escuelas individuales como Tech Valley High School en Nueva York, anunciaron planes para que la informática sea un curso requerido. Las escuelas unificadas de Riverside reunieron a un consorcio de distritos escolares en la región de Inland Empire del sur de California, para preparar a 250 nuevos maestros de informática en todas las escuelas que servirán a una población de 245,000 estudiantes. Las escuelas públicas del condado de Palm Beach se comprometieron en ampliar la informática del preescolar al 12.º grado al entrenar hasta 100 nuevos maestros de informática en el año escolar 2016-17 en asociación con Code.org. A+ College Ready de Alabama se ha comprometido en ampliar los cursos de informática para escuelas secundarias en todo el estado de Alabama, en al menos 35 escuelas secundarias, en asociación con Code.org.
- Los líderes en tecnología han manifestado su apoyo. La campaña de #CSforAll (Informática para todos) ha registrado más de 400 millones de impresiones de redes sociales e inspirado grandes muestras de apoyo de los líderes en tecnología, incluidos Bill Gates y Mark Zuckerberg.

Hoy, la Administración destaca los nuevos compromisos que impulsan los esfuerzos de informática del Presidente.

- **Boise State University**, como parte de su programa IDoCode (yo sé codificar) y en conjunto con el **Departamento de Educación del Estado de Idaho** y las escuelas secundarias locales, desarrollarán un distintivo de informática para maestros, que estará disponible para el otoño del 2017. El distintivo proporcionará entrenamiento de informática para entre 10 y 12 maestros adicionales cada año. Una vez que se establezca el programa, IDoCode trabajará para reproducirlo en campus adicionales de Idaho para que llegue a entre 10 y 20 maestros cada año. IDoCode también apoyará los esfuerzos del estado para desarrollar estándares de informática del preescolar al 12.º grado para los estudiantes, con el objetivo de lograr la aprobación legislativa en 2017.

- **Cartoon Network** está lanzando su primer anuncio de servicio público (public service announcement, PSA) que se enfoca en crear codificación creativa, y enfatiza a los niños que pueden aprender a codificar como un medio para expresar ideas, crear historias y crear arte. Cartoon Network proporcionará su gama completa de plataformas de medios para amplificar el PSA. Además, para desarrollar el impulso con respecto a los esfuerzos para integrar las historias de codificación en la programación, Cartoon Network lanzó hoy un primer vistazo a un episodio con el tema de codificación de *The Powerpuff Girls*. Cartoon Network, en colaboración con el equipo de Scratch de Lifelong preescolar Group en el **MIT Media Lab** proporcionará actividades gratis de codificación este verano que integran a personajes del programa.

- **Code.org** anunció nuevas colaboraciones para capacitar a los maestros y ayudar a más de 500 escuelas K-12 a ampliar el acceso a cursos de informática. Code.org se ha asociado a siete organizaciones locales para ofrecer programas de aprendizaje profesional con el objeto de preparar a 550 maestros nuevos de escuela media y secundaria en el transcurso de los próximos 2 años. Las organizaciones que participan son: **Rice University, Code VA, Council of Educational Administrative and Supervisory Organizations of Maryland, Ohio STEM Learning Network, Florida State College at Jacksonville, Patricia & Phillip Frost Museum of Science, Puget Sound Educational Service District, Alameda County Office of Education y 9 Dots Community Learning Center**. Además, Code.org ayudará a respaldar las iniciativas de más de 500 escuelas K-12 dirigidas a ampliar su oferta de cursos de informática. Esto incluye:
 - Nueve distritos escolares de los alrededores de Chicago se han asociado para empezar a ofrecer el curso avanzado Principios de informática (AP CS Principles) en 21 escuelas secundarias.
 - El Distrito Escolar Independiente de Dallas ofrecerá cursos básicos de informática en todo el distrito por primera vez en la mayoría de sus escuelas secundarias y en todas sus escuelas medias durante el año lectivo 2016-17.
 - El Departamento de Educación de Georgia y la Oficina de Desempeño Estudiantil del Gobernador (Governor's Office of Student Achievement) de dicho estado se han comprometido a ofrecer el curso avanzado Principios de informática (AP CS Principles) en un total de 60 escuelas secundarias y a integrar el estudio de la informática en los cursos existentes de 60 escuelas medias de todo el estado.
 - El Departamento de Educación de Mississippi organizará seis talleres de verano para preparar a aproximadamente 170 maestros nuevos de informática de grados K-5.
 - Los distritos escolares del noreste de Florida, que representan a los condados de Clay, Duval, Nassau y St. Johns, han aunado esfuerzos para expandir las

- oportunidades de cursar estudios de informática para los más de 200,000 alumnos que estudian en sus 330 escuelas.
- En el estado de Washington, los distritos de servicios educativos 123, 171 y 112 (que engloban a 82 distritos escolares) se han asociado a Code.org para ofrecer oportunidades de aprendizaje profesional de informática a los maestros de escuelas primarias y medias, así como a los asesores académicos y administradores de escuelas medias y secundarias.
 - Este otoño, **CodeHS** lanzará un programa de estudios de informática en línea de un año para las escuelas secundarias, que incluye cursos como Introducción a la informática en JavaScript, Informática avanzada en Java, Principios de informática avanzados e Introducción a la informática en Python. CodeHS espera que el programa de estudios llegue a 500,000 estudiantes y 20,000 maestros en los próximos tres años. CodeHS también se asociará con escuelas secundarias para entrenar a 1000 maestros en los próximos tres años, y se compromete en ampliar el acceso a la educación de la informática para los estudiantes de las minorías y poco representados a través de planes de estudio, desarrollo profesional y colaboraciones, que incluyen una asociación con **Facebook**.
 - **CoderDojo Indiana** está anunciando planes para abrir 20 nuevos clubs de programación en el estado este año. Cada Dojo es un club de programación gratuito liderado por voluntarios en donde los estudiantes de 7 a 17 años aprenden a desarrollar aplicaciones, juegos y otros tipos de tecnología interactiva. Para impulsar este esfuerzo, la organización local **TechPoint Foundation for Youth**, que es socia de US2020 City Network, ofrecerá un programa interactivo de una semana que se llama Cool Coding Awareness Week (Semana de Consciencia de Codificación Genial) en 20 comunidades de todo el estado de Indiana.
 - **Girls Who Code** se comprometió a lanzar 1500 clubs de informática durante el año escolar 2015-2016, lo que triplica su presencia nacional. Dicha ampliación aumentará la exposición de Girls Who Code a 40,000 estudiantes, de los 13,000 que tienen hoy en día. Los clubs de Girls Who Code le proporcionan un foro a las niñas para explorar la informática y desarrollar las habilidades técnicas mientras aumentan su confianza y fortalecen a la comunidad junto a otras niñas interesadas en la informática. Los instructores voluntarios enseñan cada semana sobre el programa de estudios gratis basado en proyectos, y las ubicaciones del anfitrión proporcionan el espacio y los equipos necesarios.
 - **Globaloria** se comprometió en entrenar a 400 educadores en 300 de sus escuelas y bibliotecas asociadas en el 2016 para enseñar informática. Los cursos gratuitos de Globaloria están diseñados para los maestros y los estudiantes del 4.º al 12.º grado sin experiencia en programación y con habilidades tecnológicas limitadas, lo que facilita la iniciativa de CSforAll basada en proyectos y estándares alineados.

- **Google** está ampliando sus esfuerzos para apoyar la informática del preescolar al 12.º grado al realizar lo siguiente:
 - El anuncio de \$1.4 millones en subvenciones de premios RISE a 34 organizaciones que trabajan para diversificar las poblaciones estudiantiles en Estados Unidos y en 16 otros países para que aumenten el acceso y el interés en la informática.
 - Financiamiento para 25 programas adicionales de tutoría de informática para fines de mayo, a través de igniteCS.
 - Otorgamiento de \$100,000 en subvenciones para desarrollar la capacidad de evaluación de los ganadores de la competencia de la subvención inaugural de CS OPEN, una iniciativa piloto con **National Girls Collaborative Project** para que las organizaciones sin fines de lucro aprendan sobre prácticas ejemplares de la evaluación de la educación de la informática.
 - Continuación del apoyo de las oportunidades de desarrollo profesional para maestros ejemplares de informática, al financiar 36 institutos adicionales en el año escolar 2016-2017 a través de los premios Computer Science for High School (CS4HS).
 - Lanzamiento de un modelo ampliado de Computer Science Summer Institute (CSSI), un programa de tres semanas de informática para estudiantes del primer año de la escuela secundaria prometedores de grupos que históricamente han estado poco representados que proporciona una introducción práctica a la informática.
- **Infosys Foundation USA** apoyará la informática y la educación de creación, mediante diversas nuevas actividades. Este año Infosys se asociará con organizaciones como **CSTA**, **Code.org**, **Bootstrap** y **Exploring Computer Science** para brindar recursos de desarrollo profesional de informática a más de 1000 maestros, con un enfoque en los maestros de las regiones de mayor pobreza, y se asociará con **DonorsChoose.org** para ayudar a los maestros a obtener las herramientas y la tecnología para sus salones de clase. Infosys trabajará también con organizaciones que incluyen a **Hispanic Heritage Foundation** y **New York Academy of Sciences** para invertir en tutoría y apoyo a los estudiantes.
- Tras reconocer la influencia poderosa de los padres en los estudiantes, **Iridescent**, con el apoyo de **Adobe Foundation**, lanzará un conjunto de cursos abiertos, en línea y basados en video para ayudar a los padres a apoyar de mejor forma a sus hijos para que se conviertan en innovadores y empresarios en tecnología. Iridescent espera que los cursos lleguen a 15,000 padres de comunidades desatendidas.
- **Kentucky Valley Educational Cooperative (KVEC)** se comprometió a llegar a más de 1000 estudiantes con sus cursos gratis de informática este año, en comparación con los 500 de la actualidad. KVEC creará un distintivo de informática para los

maestros que se capaciten para brindar los cursos de Exploración de informática y Principios avanzados de informática en sus escuelas secundarias.

- A partir de este año escolar, **Kuato Studios** trabajará para llegar a miles de escuelas en 30 estados con juegos gratis de STEM diseñados para inspirar a más niñas y niños en informática y ayudar a los maestros a enseñar informática a los estudiantes de una forma divertida e interesante.
- **LA Makerspace** extenderá su programa “Coding Crew” a 10 nuevas comunidades este año. Coding Crew les enseña a los niños de escuelas media y secundaria cómo codificar, así como los principios de administración del salón de clases y pedagogía, para que ellos puedan enseñarles a otros niños de su comunidad sobre la codificación.
- **MV GATE** pondrá a disposición de las escuelas primarias un kit de eventos de la *Hora familiar de noche de codificación (Family Hour of Code Night)* , para eventos en mayo y junio, lo que permitirá que cualquier escuela primaria establezca este programa educativo. Un maestro usa el guión del evento como guía, y el kit ayuda a los niños y a sus padres o tutores a hacer su primera hora de codificación juntos.
- **El próximo año, el distrito escolar de Nebo** en el condado de Utah, Utah, ofrecerá un curso de informática a nivel de escuela media y secundaria en todo el distrito. El distrito, que atiende a más de 31,000 estudiantes, también trabajará para ampliar sus campos de codificación y clases de robótica después de la escuela, incorporar la informática en el desarrollo profesional de los maestros de ciencia y patrocinar viajes de campo para exponer a los estudiantes a carreras relevantes a la informática.
- **Oracle** anunció que invertirá \$200 millones adicionales en los próximos 18 meses en fondos directos y en especie para apoyar la educación de la informática en los Estados Unidos. Esta inversión permitirá que 125,000 alumnos más de K-12 aprendan informática a través del programa gratuito Oracle Academy. Oracle le proporcionará a la escuelas del preescolar al 12.º grado participantes planes de estudios académicos, evaluaciones relevantes, licencias de software, certificaciones y recursos de desarrollo profesional. Además, Oracle está ampliando el acceso a las áreas emergentes de las ciencias informáticas para los maestros y alumnos interesados mediante oportunidades como sus seminarios Big Data Science Boot Camps, totalmente gratuitos. Para complementar su oferta directa de cursos de informática, Oracle invertirá más de \$3 millones en organizaciones sin fines de lucro dedicadas a inspirar a las niñas pequeñas y a otros alumnos de grupos demográficos poco representados a seguir carreras de STEM e informática. Además, Oracle continuará promoviendo su propuesta de ley para asegurar que la informática cuente como un crédito académico en las escuelas K-12 en los 50 estados, ya que actualmente solo sucede en 28 estados.

- **Rex Programming** organizará eventos gratis de codificación y hackatones para los estudiantes locales del preescolar al 12.º grado en tres ciudades de Texas y sus alrededores (Irving, Coppell y Dallas) este año, con el objetivo inicial de enseñar informática a 500 estudiantes a través de actividades prácticas.
- **El distrito escolar unificado de San Francisco** se comprometió en extender la informática a todas escuelas medias y a cada escuela secundaria integrada en el distrito para el año escolar 2016-2017.
- **SAP** anunció un objetivo de proporcionar a 700,000 estudiantes experiencias prácticas de STEM e informática. Al aprovechar su red de alianzas existentes con casi 500 universidades de EE. UU., SAP ayudará a fomentar las asociaciones entre universidades y escuelas secundarias que permitan que más estudiantes participen en talleres de trabajo de CodeJams, InnoJams, hackatones y diseño. SAP también ayudará a más compañías en el ecosistema SAP a apoyar el aprendizaje de STEM a través de tutoría de alto impacto y programas de estudios de mapeo. Además del trabajo directo, SAP proporcionará \$2.4 millones en subvenciones a organizaciones sin fines de lucro para promover la educación de STEM e informática.
- **TechNet**, una red de directores ejecutivos y ejecutivos sénior de tecnología, se asociará el próximo año con **el grupo de política de tecnología e innovación del Institute of Politics (Instituto de Política) de Harvard University**. La colaboración buscará definir los elementos clave de la política de un programa integral de informática a nivel estatal y revisar el progreso de los estados objetivo con respecto a la implementación de dichos programas.
- **USA Science and Engineering Festival**, en colaboración con **Dell Youth Innovation Advisors**, anunció hoy a los tres ganadores del premio inaugural ENIAC de diseño de la clase. Para este premio, se desafió a equipos de estudiantes de escuela secundaria a que diseñen modificaciones creativas de sus salones de clase, que fueran novedosas y económicas a fin de incluir más a las mujeres en informática y en las carreras en STEM. USA Science and Engineering Festival y Dell Youth Innovation Advisors ayudarán a difundir información sobre los exitosos resultados de estos abordajes para poder adaptarlos y utilizarlos ampliamente en los salones de clase de informática de todo el país.
- **WNY STEM** ampliará sus programas de informática este año en el oeste de Nueva York mediante un mercado móvil, un campamento de verano para niñas que enseñará a codificar, una serie llamada CS STEM Café para aumentar la disponibilidad de tutores profesionales locales en STEM y una conferencia regional centrada en la expansión de las oportunidades en informática. WNY STEM también

lanzará una campaña regional de concientización pública comprometiéndose a apoyar Informática para todos (Computer Science for All).

- **Young People's Project** se compromete a invertir \$5 millones en los próximos 4 años para identificar, capacitar y apoyar a 200 estudiantes adicionales de escuelas secundarias y universitarios que enseñarán matemáticas a estudiantes de pocos recursos en escuelas primarias. El modelo se centra en darle acceso a los estudiantes de pocos recursos a la programación basada en matemáticas a través de una experiencia de aprendizaje y enseñanza entre pares. Los 200 instructores de matemáticas adicionales permitirán que el programa se extienda a 10 ciudades (de las 6 actuales) y mejore los resultados de la enseñanza de matemáticas para 1,000 estudiantes de K-8 en 30 escuelas primarias (de las 14 actuales).
- **Youth Radio** lanza una iniciativa de Informática y STEM en los medios a nivel nacional. Con el lanzamiento complementario de una red de noticias para la juventud, el objetivo de la iniciativa será ofrecer oportunidades reales para que los reporteros jóvenes contribuyan con un nivel de periodismo profesional a los temas de STEM, que aumenten en general la cantidad de notas periodísticas sobre STEM de alta calidad y permitir que los desarrolladores jóvenes creen nuevas herramientas de tecnología móvil y basadas en Internet de amplia utilidad. Esta iniciativa de STEM en los medios de comunicación, que afectará a aproximadamente 6,000 jóvenes a nivel nacional, se llevará a cabo en asociación con **Massachusetts Institute of Technology (MIT)** y la Escuela de Informática de **UC Berkeley**.

El guardián de mi hermano (My Brother's Keeper)

El 27 de febrero de 2014, el Presidente Barack Obama lanzó la iniciativa El guardián de mi hermano (My Brother's Keeper, MBK) para hacer frente a las lagunas de oportunidad persistentes a las que se enfrentan los chicos y los jóvenes de minorías para garantizar que toda la gente joven pueda alcanzar su potencial pleno. En febrero de este año, la Administración [anunció](#) la creación de nuevas ramas de STEM e iniciativas empresariales dentro de MBK, avances que se basan en el trabajo en curso del Consejo sobre mujeres y niñas (Council on Women and Girls) a fin de asegurar oportunidades educativas en STEM a través de la fuerza laboral. Hoy, la primera cohorte de organizaciones tiene la iniciativa y establece compromisos independientes inspirados por MBK que ayudarán a extender las oportunidades en STEM, incluso para las minorías tradicionalmente poco representadas. Entre dichos compromisos cabe destacar los siguientes:

- La fundadora de **BLACK GIRLS ROCK!** está lanzando KING ME!, un nuevo esfuerzo para empoderar e instruir a niños representantes de minorías en los campos de STEM. La programación incluirá una cumbre sobre ciencia y tecnología

para exponer a estos niños pertenecientes a minorías a STEM, un taller de liderazgo de una semana de duración y un laboratorio de ideas para difundir información, un plan de estudios basado en la investigación y programas para los niños pertenecientes a minorías.

- **Change Catalyst** este año será el anfitrión de cinco reuniones regionales de tecnología llamadas Tech Inclusion Summits. Se esperan 6,000 concurrentes en total, el objetivo de los eventos será convocar a líderes en educación K-12, educación superior y escuelas de codificación junto con reclutadores del ámbito de la tecnología, gerentes de contratación y líderes en diversidad e inclusión para establecer las mejores prácticas para mejorar e incrementar la fuente minoritaria de contratación en tecnología. Change Catalyst también organizará tres ferias de carreras profesionales diferentes.
- **Dream Big Foundation** y **Neighborhood Start Fund**, con sede en la ciudad de Nueva York, NY, ampliará su competencia por \$25,000 para la mejor propuesta de estrategia para una nueva empresa a seis vecindarios adicionales en Estados Unidos, comenzando en el verano de 2016. Al proveer una financiación temprana modesta y además respaldo social, el objetivo del esfuerzo es apoyar a los empresarios de comunidades de bajos ingresos que frecuentemente son ignorados.
- **Ferguson 1000** invertirá \$10 millones para enseñar informática y tecnología de la información a los jóvenes de comunidades de pocos recursos y proveerá los fondos iniciales y la orientación para las nuevas empresas minoritarias en Ferguson y en el área del condado de St. Louis, MO. Este esfuerzo se extenderá a 20 ciudades adicionales este año.
- **Fortress Initiative** abrirá su primer centro de Tecnología disruptiva en York, PA para fines de 2016 y centros en cuatro ciudades más en toda la región central de PA para el año 2021. Por medio de estos centros, Fortress Initiative y sus asociados, incluso **MANTEC** y **SCPa Works**, involucrará a 1,000 empleadores y proveerá capacitación técnica a 300 empleados de entre 17 y 29 años de edad con distinta experiencia, concentrándose en jóvenes representantes de minorías, veteranos y mujeres. Además, la iniciativa recaudará \$20 millones en un fondo de riesgo en múltiples ciudades para invertir en empresarios y estudiantes que completen la capacitación de la iniciativa.
- Este año, el centro **Herman J. Russell Center for Innovation and Entrepreneurship (RCIE)** abrirá sus puertas a modo de incubadora tecnológica de inclusión de \$10 millones, creando espacio e integrando un ecosistema vertical de ideas en el sudoeste de Atlanta, GA. El RCIE ofrecerá oportunidades para aspirantes a científicos y empresarios jóvenes de toda la región para explorar y refinar sus habilidades en informática y tecnología y seguir sus objetivos de iniciar una

empresa. Se calcula que el RCIE llegará a por lo menos 500 empresarios y estudiantes al año.

- **Este año, IDS** ofrecerá a 500 jóvenes desconectados, los que no estudian ni trabajan, campamentos virtuales gratuitos para aprender a codificar, como también tabletas y software relevantes y contenido educativo. El esfuerzo se concentrará en los jóvenes que se encuentran en la cárcel, en prisión, en centros de detención juvenil y en refugios para desposeídos.
- **iSTEMS** este año les proporcionará a 500 jóvenes acceso a oportunidades laborales específicas de STEM durante el verano, destinado para estudiantes de escuelas secundarias y pasantías para estudiantes universitarios en carreras en campos de STEM.
- **Lenovo**, junto con **NAF** (anteriormente conocido como National Academy Foundation), se compromete a agregar 20 o más clases para el año académico 2016-2017 en las redes académicas **Lenovo Scholar Network**, que proveen herramientas y recursos para ayudar a estudiantes, especialmente estudiantes de comunidades urbanas, de pocos recursos y de familias de las fuerzas militares, a convertirse en la próxima generación de desarrolladores de aplicaciones móviles. **Lenovo** también se compromete a organizar por segunda vez el evento “**Día de Lenovo en la clase**”, durante el cual los empleados de **Lenovo** (tanto virtual como personalmente) visitarán las academias **NAF** para analizar futuras oportunidades profesionales en STEM e interactuar con estudiantes para dar consejos reales y responder preguntas, como parte de una experiencia de aprendizaje continua, basada en el trabajo.
- Este año, **McMikle Group, LLC.** lanzará un programa para empresarios jóvenes en los alrededores de Hartford, Connecticut, en donde ofrecerá capacitación empresarial a 100 jóvenes en el primer año de programación y con planes de expansión. El socio comunitario de **McMikle Group, Hartford Economic Development Corporation, Inc.**, proveerá el patrocinio y el espacio para la programación.
- **Sankofa Global Project**, con sede en la ciudad de Nueva York, NY, organizará talleres prácticos y experimentales para 2,000 estudiantes en Manhattan y Brooklyn durante la semana llamada **National Week of Making**, en junio de 2016. Con el objetivo de acercar a más estudiantes de pocos recursos a los campos de STEM, **Sankofa Global** también planea adaptar su programa educativo a 10 ciudades de EE. UU. en los próximos 5 años.
- **Smithsonian Science Education Center (SSEC)**, en asociación con la **National Science Teachers Association** y **Shell Oil Company Foundation**, asistirán a por lo menos 10 distritos escolares a desarrollar planes educativos estratégicos de STEM de

5 años para ayudar a incrementar la diversidad en STEM. Los planes incorporarán el modelo LASER, que utiliza ciencia basada en preguntas para mejorar los logros de todos los estudiantes no solamente en ciencias sino también en matemáticas y lectura.

Iniciativa de educación y conocimientos sobre el clima

Abordar el desafío del cambio climático y conseguir los osados objetivos expresados por el Presidente Obama en el Plan de Acción Climática requerirá que la fuerza laboral de la próxima generación cuente con el conocimiento y las habilidades necesarias para desarrollar e implementar soluciones para el problema climático. Los compromisos que se anuncian hoy se basan en el llamado a la acción emitido a través de la Iniciativa de educación y conocimientos sobre el clima que se lanzó en diciembre de 2014 para conectar a estudiantes y ciudadanos estadounidenses con la mejor información disponible basada en datos científicos, sobre el cambio climático. A través de esta iniciativa, las agencias federales y las entidades no gubernamentales aumentan las oportunidades de aprendizaje para estudiantes, equipando a los educadores con información y recursos, mejorando el desarrollo y la capacitación de profesionales en áreas relacionadas con el clima y motivando a los ciudadanos mediante la educación informal sobre el clima, basada en los distintos lugares. Los nuevos anuncios que se realizan en apoyo a la iniciativa incluyen:

- **Alliance for Climate Education (ACE)** se compromete a fortalecer a más de 5,000 maestros de K-12 para el final del año 2017, brindándoles herramientas, incluso contenido de video multimedios y planes de estudio gratuitos, para enseñar a sus estudiantes sobre el cambio climático. Además, este año ACE publicará una versión en español de su experiencia educativa en multimedios sobre el clima, "Our climate, our futuro" (Nuestro clima, nuestro futuro), y lanzará un juego gratis en Internet que fortalecerá a los jóvenes para comunicar los datos científicos sobre los cambios climáticos a sus familiares y amigos. ACE también colaborará con los socios en la investigación de Stanford University para evaluar aún más la efectividad del programa educativo y contribuir con la creciente cantidad de investigaciones en el campo de la educación de las ciencias climáticas.
- Más adelante este año, el programa **Global Learning and Observation to Benefit the Environment (GLOBE)** publicará un libro sobre el clima para la escuela primaria de GLOBE para estudiantes de K-4. Este libro, "What in the World is Happening to Our Climate?" (¿Qué le pasa a nuestro clima?) complementa a otros seis libros de GLOBE sobre la ciencia de los sistemas de la tierra para la escuela primaria y estará disponible gratuitamente en la [página web de GLOBE](#). NASA respaldó este proyecto mediante un subsidio para University Corporation for Atmospheric Research's Center for Science Education.

- Durante la primavera y el verano de 2016, **National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA)** será el anfitrión de seis talleres gratuitos sobre ciencia climática con organizaciones federales, estatales y no gubernamentales y también con partes interesadas de la comunidad. Estos talleres les proveerán oportunidades a los educadores formales e informales para interactuar con expertos en la ciencia, la educación y la comunicación asociadas al clima; visitas a centros para explorar innovaciones en las investigaciones, atenuación y adaptación sobre el clima; y estrategias interactivas que los educadores pueden utilizar para fomentar la comprensión y el pensamiento crítico acerca de los desafíos del clima para la sociedad. Los talleres se llevarán a cabo en [Long Beach, CA](#); [Detroit, MI](#); [Salt Lake City, UT](#); [Nueva Orleans, LA](#); [Boulder, CO](#) y [Charleston, SC](#).
- **North American Association for Environmental Education (NAAEE)** está difundiendo una nueva guía gratuita, *Climate Choices*, que les permite a los estudiantes explorar las ventajas y las desventajas de las varias opciones para abordar el impacto del clima. Desarrollada en cooperación con **Kettering Foundation** y con aportes de **NOAA**, *Climate Choices*, guía a los estudiantes a través del análisis de los costos y las consecuencias de las diferentes soluciones al problema climático. NAAEE está tratando de que por lo menos 100 clases de todo el país adopten la guía para el final de este año y está creando un foro en Internet para maestros a fin de compartir las lecciones aprendidas.

Incorporación de STEM en la educación temprana

Junto con el énfasis cada vez mayor que la Administración está poniendo en la expansión de la educación preescolar, toda una serie de organizaciones del sector privado están dando un paso al frente y asumiendo nuevos compromisos dirigidos a crear programas de educación preescolar STEM en todos los estados, equipar a cada centro Head Start del país con herramientas STEM y fomentar la participación de las familias con opciones culturales y de nuevos medios de comunicación. Antes de fin de mes, publicaremos una lista completa de compromisos nuevos en el ámbito de un evento de la Casa Blanca sobre educación preescolar y STEM. Estas incluyen:

- **100Kin10** va a otorgar \$1.7 millones a organizaciones asociadas en el estado de Nueva York y ha aprovechado el respaldo adicional de **Motorola Solutions** para desarrollar nuevas formas de mejorar el alcance y la calidad de la enseñanza de informática e ingeniería en las escuelas K-12. Además, 100Kin10 anuncia a los participantes de su segundo programa Fellowship Program, formado por 33 miembros que representan a una docena de organizaciones aliadas, que se concentrarán en aumentar el aprendizaje activo de STEM en los grados de Pre-K-3, creando prototipos y probando nuevos abordajes que motiven activamente a los

jóvenes científicos, ingenieros, especialistas en tecnología y matemáticos en el aprendizaje de STEM.

- **Common Sense Education** producirá una serie de herramientas y recursos educativos para la enseñanza preescolar de STEM, que incluirá materias tales como Codificación para lectores precoces. Estos recursos tienen el potencial de llegar a más de 300,000 maestros en 100,000 escuelas y 65 millones de hogares en todo el país.
- La fundación **Heising-Simons Foundation** se asociará a la empresa **The Fred Rogers Company** para apoyar la producción de 25 episodios de "Odd Squad", un programa de televisión centrado en las matemáticas que transmite PBS Kids, además de crear juegos, una aplicación y organizar seminarios de verano sobre matemáticas de una semana de duración totalmente gratuitos en 14 ciudades estadounidenses para más de 400 niños.
- La organización **Hispanic Information and Telecommunications Network (HITN)** donará 10,000 kits familiares de STEM en inglés y español a instituciones de aprendizaje informal (bibliotecas y museos) y organizaciones comunitarias y nacionales (entre las que se incluyen los programas de visitas al hogar) que atienden a familias de bajos ingresos con el fin de ampliar el acceso a las materias STEM que los niños tienen desde su casa.
- **Learning Point Alaska, Inc.** se está asociando a varias organizaciones de pueblos originarios de Alaska para ofrecer programas de enseñanza informal de materias STEM con un enfoque tecnológico a los alumnos de escuela primaria y desarrollar la capacidad de los maestros locales en las aldeas de pobladores originarios de todo el estado de Alaska.
- El **Museo de Ciencia de Boston** ha lanzado una iniciativa de 3 años de duración dirigida a crear un plan de estudios de ingeniería preescolar basado en la investigación, el cual tomará como base el plan de estudios "Engineering is Elementary" del museo, que las escuelas podrán utilizar para educar a niños de 3 a 5 años de edad.
- La **National Head Start Association** y **Lakeshore Learning** se plantearán el objetivo de inscribir a un millón de niños en los programas Head Start mediante su iniciativa "Recycle Your Way to STEAM".
- **Sesame Workshop**, creadores de Barrio Sésamo, desarrollarán "Make Believe with Math", un curso en línea masivo y abierto (CEMA) para docentes, que se ofrecerá de forma gratuita por Internet junto a otras herramientas de capacitación.

El constante impulso de la campaña Educar para innovar del Presidente

Hay organizaciones que se comprometen a fortalecer más la fuente educativa para STEM y avanzar los objetivos generales de la iniciativa *Educar para innovar* del Presidente. En el lanzamiento de la campaña, el Presidente pidió nuevas maneras, creativas y efectivas de motivar y asimismo preparar a los estudiantes en los campos de STEM. Entre los compromisos consolidados hoy se incluyen:

- **Arizona Technology Council Foundation y Arizona Commerce Authority** anuncian un objetivo a 3 años para ayudar a que 800 escuelas K-12 creen un puesto de Director Ejecutivo en Ciencias ("Chief Science Officer", CSO) dentro del gobierno estudiantil. Desde que se lanzó el programa CSO en 2015, los compañeros han elegido a 138 CSO en ciencias en 78 escuelas medias y secundarias de Arizona. En las escuelas, estos CSO promueven el aprendizaje ampliado de STEM, identifican oportunidades como oradores, en viajes de estudios o noches de ciencias y se aseguran que dichas oportunidades reflejen los intereses y deseos de sus compañeros. Fuera de la escuela, los CSO defienden las oportunidades de STEM en la escuela en las reuniones de la junta municipal, el consejo escolar o la cámara de comercio.
- **Digital Promise y Maker Ed** ampliarán Maker Promise a cientos de escuelas más este año. The Maker Promise es una colaboración entre el Departamento de Educación, Digital Promise y MakerEd para equipar más escuelas con los recursos y el apoyo necesarios para ofrecer experiencias creadoras de calidad a sus estudiantes. Desde que se lanzó Maker Promise en marzo de 2016, cientos de líderes escolares de todo el país han firmado una promesa concreta para: (1) dedicar espacio para "crear" en la escuela y en la comunidad; (2) designar un "campeón de la creación", que estará a cargo de desarrollar el abordaje de la escuela hacia la educación creadora y (3) exhibir las creaciones de los estudiantes mediante la organización o participación en exhibiciones. Las escuelas participantes en Maker Promise se convertirán entonces en parte de una red nacional de escuelas creadoras y tendrán acceso a una serie de recursos que incluirán cosas como planes de estudios, desarrollo profesional, diseño de espacios creadores y recursos narrativos.
-
- **EL Global Learning Project** se compromete a organizar un programa de enriquecimiento de 7 semanas sobre STEM y robótica durante el verano para jóvenes desfavorecidos y de pocos recursos de 12 a 17 años de edad. El Global Learning Project también se compromete a establecer un centro de aprendizaje en Cincinnati, OH, para jóvenes de 12 a 26 años de edad que ofrece oportunidades de aprendizaje de STEM y robótica, educación financiera, informática y lectura, capacitación empresarial y disciplinas de aprendizaje global después del horario de la escuela y durante los fines de semana. Este trabajo complementa el esfuerzo del Global

Learning Project para crear un autobús SMART que promueve actividades prácticas en las disciplinas de STEM. El objetivo del Global Learning Project es que estos esfuerzos afecten a 5,000 estudiantes para el año 2020.

- **Para fines de 2016 HipScience LLC** se compromete a proveerle a por lo menos 75 escuelas un equipo Mantis Open STEM, un sensor de medidas y el plan de estudio correspondiente. Hip-Science tendrá una sesión de capacitación para maestros en Internet para los que reciban el equipo.
- **Knack** en los próximos 12 meses se compromete a descubrir e identificar a 100,000 jóvenes estadounidenses de distintos ámbitos de la sociedad que tengan el potencial de conseguir grandes logros en educación y carreras en STEM y conectarlos con programas educativos y oportunidades de empleo. Para alcanzar este objetivo, Knack hará lo siguiente: (1) proveerá gratuitamente su plataforma de tecnología de análisis de datos predictivos a organismos estatales, municipales y locales relevantes, como también a escuelas y organizaciones basadas en la comunidad; (2) aprovechará su infraestructura tecnológica existente y su base de usuarios para identificar usuarios con un potencial alto para STEM; y (3) desarrollará sus asociaciones con instituciones de educación superior, organizaciones de capacitación, organizaciones basadas en la comunidad y empleadores líderes de gran volumen en todo el país.
- **LabCentral** se está asociando con **BioBuilder** para establecer un laboratorio nuevo dedicado a la educación de STEM. El laboratorio, que se ubicará en LabCentral, instará a los estudiantes para que exploren cómo las partes fundamentales de la biología sintética pueden ser útiles aplicadas en distintas áreas. El laboratorio ofrecerá programación práctica, incluso lecciones en biodiseño, clubes para después de la escuela y proyectos independientes, para cientos de estudiantes con el objetivo de llegar a quienes concurren a escuelas de pocos recursos en el área de Boston/Cambridge.
- **Mozilla**, en asociación con **National Science Foundation** y **US Ignite**, se compromete a extender sus esfuerzos para explorar cómo las redes de alta velocidad se pueden utilizar para hacer el aprendizaje de STEM más inmediato, equitativo y de inmersión, especialmente para los estudiantes necesitados. En 2016 y 2017, tres ciudades nuevas recibirán \$150,000 cada una para apoyar proyectos que muestren la promesa de la próxima generación de redes de aprendizaje.
- **New York Hall of Science (NYSCI)** se compromete a afectar anualmente a 5,000 estudiantes necesitados de K-12 y a sus familias mediante programas operados en NYSCI, en la comunidad y a través del sistema escolar local.

- La serie de ciencias de **PBS NOVA** está anunciando que publicará el juego "Black Holes" (Agujeros negros), una aplicación gratis de iPad en la cual se une la diversión y la astrofísica. Los jugadores aprenderán los aspectos básicos de las dinámicas orbitales y la gravedad en su misión de ir a una supernova y caer en un agujero negro, lo que puede tener el potencial de expandir el interés en la astronomía y otros temas de STEM.
- **Sciencing Inc.**, una organización comunitaria sin fines de lucro y una agencia local estatal desarrollarán y ofrecerán juntas un programa de verano de ciencias en el parque llamado "Science in the Park" para entre 50 y 100 estudiantes de K-3. Sciencing Inc. también se compromete a crear oportunidades complementarias de desarrollo para maestros, campamentos de verano, programas para después de la escuela y otra instrucción para ayudar a enseñar tempranamente conceptos científicos a los estudiantes jóvenes. Sciencing Inc. espera que el programa para después de la escuela incluya entre 100 y 200 estudiantes jóvenes anualmente.
- **University Innovation Fellows** anunció que 27 escuelas se unieron a #uifresh, una iniciativa que expone a los estudiantes del primer año al pensamiento de diseño y de experiencias de STEM. El programa de University Innovation Fellows presentó la iniciativa #uifresh a diez universidades el año pasado durante la Feria de Ciencias de la Casa Blanca. Bajo esta iniciativa, los estudiantes y los profesores trabajan para exponer a todos los nuevos estudiantes en una escuela a los tipos de experiencias relacionadas con el pensamiento de diseños, iniciativas empresariales e innovación que atraerá y retendrá a más estudiantes nuevos en las disciplinas de STEM. University of Wisconsin Milwaukee, Colorado School of Mines y Bethune-Cookman se encuentran entre las universidades que se unieron al esfuerzo. Para ver más detalles haga clic [aquí](#).
- **US2020** lanza una plataforma nueva en Internet para conectar a más profesionales de STEM con oportunidades de trabajo voluntario, con el objetivo inicial de atender a 20,000 alumnos este año. Esta nueva plataforma permitirá que cualquier organización sin fines de lucro o maestro pueda ponerse en contacto fácilmente con un profesional de STEM. **Tata Consultancy Services** ha llevado a cabo el desarrollo de esta nueva plataforma con el apoyo del diseño de **JMS**. Los socios actuales en este esfuerzo incluyen **Alcoa Foundation, Carnegie Corporation of New York, CA Technologies, Chevron, Cisco, Cognizant, Discovery Communications, Raytheon, SanDisk, Tata Consultancy Services** y **Texas Instruments**. En 2016, US2020, usará la plataforma como una base central para lograr la participación de más de 1,000 corporaciones y organizaciones cívicas a fin de atender a más de 20,000 alumnos, con la mira puesta en las niñas, los estudiantes de grupos demográficos tradicionalmente poco representados y los niños provenientes de familias de bajos ingresos. Además, a fin de celebrar y alentar más mentores de STEM, US2020 junto a Chevron y Tata Consultancy Services, organizarán el segundo simposio anual para

mentores llamado STEM Mentoring Symposium and Awards, más adelante este año.